

# UNIVERSIDAD CATOLICA “REDEMPTORIS MATER”



## ESPECIALIZACIÓN EN TUTOR Y DISEÑADOR VIRTUAL

## Contenido

ASPECTOS GENERALES .....	3
OBJETIVOS.....	4
FINALIDAD DEL PROGRAMA .....	5
DIRIGIDO A:.....	5
PERFIL DEL INGRESO.....	6
PERFIL DE EGRESO .....	6
Descripción de los Módulo.....	7
9.4 Componentes del Universo temático .....	8
METODOLOGÍA.....	10
Organización del proceso de enseñanza aprendizaje.....	10
EVALUACIÓN.....	11
REQUISITOS DE INGRESO A LA ESPECIALIDAD .....	11
OFERTA ECONÓMICA .....	11

## **ASPECTOS GENERALES**

### **Nombre del Programa**

ESPECIALIZACION EN TUTOR Y DISEÑADOR VIRTUAL

### **Título a Otorgar**

Especialización en tutor y diseñador virtual

### **Duración del Programa**

6 meses

### **Sede del Programa**

Universidad Católica Redemptoris Mater

### **Coordinador del Programa:**

Msc. Susana Sequeira Picado

### **Modalidad:**

## **OBJETIVOS.**

La especialización en Tutor y Diseñador Virtual se encuentra apoyada en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Tiene como principal objetivo.

### GENERAL

Cualificar el ejercicio del Profesor Universitario a partir del manejo de la teoría propia de los modelos pedagógicos y del Diseño de Ambientes Virtuales de Enseñanza Aprendizaje, con alto espíritu investigativo y pertinencia social.

### ESPECIFICOS

Dominar de manera eficaz las distintas herramientas que posee un LMS, específicamente las que proporciona la plataforma (MOODLE) que es la que utiliza la Universidad Católica con el fin de comprender el uso e importancia de las mismas.

Analizar los fundamentos de la Educación Virtual, sus diferentes teorías, sus características, elementos y la importancia de los estándares en los proceso de calidad educativa.

Impartir cursos virtuales, permitiendo las funciones de moderar y gestor del conocimiento, a través de la implementación de actividades de trabajo colaborativo y la correcta aplicación de un modelo desarrollado específicamente para entornos virtuales

Preparar y gestionar de actividades de enseñanza-aprendizaje en línea.

Aplicar diferentes tipos de evaluación que se utilizan en entornos virtuales.

Diseñar el aprendizaje de los estudiantes, los materiales de estudio, la plataforma utilizada y el proceso pedagógico utilizado.

Desarrollar competencias para el diseño, implementación y ejecución de cursos en línea en cualquier disciplina, a través del planteamiento de una metodología de diseño instruccional, desarrollo de contenidos, estrategias de enseñanza- aprendizaje, medios tecnológicos y rubricas.

## **FINALIDAD DEL PROGRAMA**

- Formar profesionales para moderar y diseñar cursos virtuales.
- Conocer el estado del arte del e-learning, tanto en su concepción pedagógica como en sus herramientas tecnológicas.
- Gestionar estrategias de implementación en procesos de e-learning.
- Comprender la mediación tecnológica en Ambientes Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.
- Diseñar rubricas que permitan validar el impacto de la formación Educativa en línea.
- Elaborar materiales específicos para los Ambientes Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.

## **DIRIGIDO A:**

Profesores universitarios en ejercicio, profesionales y licenciados, ingenieros y máster con interés de capacitarse para ser tutores y diseñadores virtuales.

## **PERFIL DEL INGRESO**

1. Profesionales de cualquier especialidad
2. Competencias mínimas para:
  - realizar investigación documental,
  - utilizar herramientas básicas de cómputo (procesador de texto, programa de presentaciones, e internet), y
3. Disposición e interés hacia el uso de la TIC; e
4. Interés y disposición para enfrentar y resolver retos.
5. Adicionalmente deberá poseer un espíritu de aprendizaje autónomo que le permita ir avanzando a niveles superiores en la especialidad.

## **PERFIL DE EGRESO**

El perfil del tutor y diseñador virtual se asume al de un profesional reflexivo, con capacidad de implementar pedagogías contemporáneas, didácticas innovadoras y TIC que permitan generar ambientes virtuales de enseñanza aprendizaje, los cuales potenciarán a los estudiantes en la construcción de conocimientos de una manera crítica, competencias y habilidades sociales necesarias para actuar en el conjunto de la sociedad con sentido transformador.

El Especialista en tutor y diseñador virtual estará capacitado para diseñar y evaluar los ambientes virtuales de enseñanza aprendizaje, identificando las variables que lo configuran, así como las múltiples interacciones que entre las mismas se suscitan. A través del dominio de conceptos, habilidades y valores propios del campo de la Pedagogía, la Didáctica y las TICs accederá a una comprensión crítica de la formación en línea.

Consecuentemente tendrá la habilidad para identificar problemas emergentes en el campo de la enseñanza en línea y podrá elaborar soluciones en un contexto de reflexión en y sobre la acción. Podrá implementar herramientas metodológicas de la investigación educativa y será capaz de revisar su propia práctica accediendo a modelos de intervención superadores, emergentes en la interfaz teoría –práctica educativa. Será capaz de resolver problemas educativos en entornos complejos, dinámicos y multidimensionados, evidenciando una disposición favorable hacia la innovación educativa.

Por lo tanto el Especialista en tutor y diseñador virtual estará en capacidad de:

- Desarrollar los conocimientos y las técnicas de moderar cursos en línea y elaborar diseños instruccionales, y organización de actividades en línea con relación a los procesos pedagógicos
- Utilización de las estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas y las orienten hacia la aplicación real, en contextos sociales y culturales determinados.
- Desarrollar su práctica de tutor y diseñador virtual como objeto de investigación en los siguientes énfasis:
  - Didácticas e Innovaciones Educativas
  - Evaluación

### Descripción de los Módulo

Nombre del Módulo	Descripción
Uso de la plataforma virtual UNICA	Su finalidad es aprender de manera eficaz las distintas herramientas que posee un LMS, específicamente las que proporciona la plataforma (MOODLE) que es la que utiliza la Universidad Católica con el fin de comprender el uso e importancia de las mismas.
Fundamentos de E-Learning	Profundiza en los fundamentos de la Educación Virtual, aproximación teórica y practica, analiza diferentes teorías, sus características , elementos, la importancia de los estándares en los proceso de calidad educativa
E- Moderador	Prepara para impartir cursos virtuales, permitiendo las funciones de moderar y gestor del conocimiento, a través de la implementación de actividades de trabajo colaborativo y la correcta aplicación de un modelo desarrollado específicamente para entornos virtuales
E-actividades	Forma en la preparación y gestión de actividades de enseñanza-aprendizaje en línea. Profundiza en los diferentes tipos de evaluación que se utilizan en entornos virtuales. Prepara para que evalúe el aprendizaje de los estudiantes, los materiales de estudio, la plataforma utilizada y el proceso pedagógico utilizado.
Diseño Instrucciona	Desarrolla competencias para el diseño, implementación y ejecución de cursos en línea en cualquier disciplina, a través del planteamiento de una metodología de diseño curricular, desarrollo de contenidos, estrategias de aprendizaje y evaluación

## 9.4 Componentes del Universo temático

### 1. Módulo: Uso de la Plataforma virtual UNICA

- Unidad 1: Aspectos generales Plataforma UNICA
- Unidad 2: Configuración del aula virtual
- Unidad 3: Utilizando la plataforma para diseñar un EVEA
- Unidad 4: Creación de actividades en la plataforma para el diseño de EVEA
- Unidad 5: Generando actividades de Evaluación para el EVEA
- Unidad 6: Calificaciones a través de la Plataforma
- Unidad 7: Administración de un curso en la plataforma

### 2. Modulo: Fundamentos del e-Learning

1. Fundamentos de e-learning.
  - Historia del e-learning
  - Evolución del e-learning
  - Definición de e-learning
  - Que, como y para qué? Del e-learnng
  - Características del e-learning
  - Tipos del e-learning
  - Ventajas y desventajas del e-learning
2. Paradigmas, Modelos y Actores
  - Paradigmas Educativos
  - Cambios de paradigmas educacionales
  - Modalidades de Enseñanza aprendizaje
  - Modelos de enseñanza o tipos de esquemas
  - Actores del proceso educativo en ambientes virtuales
3. E-learnig y su relación con la tecnología
  - Educación basada en tecnología
  - Objetivos del e-learning y su relación con la tecnología
  - Términos y conceptos
  - Herramientas colaborativas



### **3. Módulo : E- MODERACION**

1. Conceptualizaciones de E-moderación
  - a. Definición de E-Tutoría, E-tutor, E-moderado.
  - b. Elementos claves de la E- Tutoría
  - c. Cualidades de un E-tutor.
  - d. Funciones y competencia de un E-tutor
2. Principios y recomendaciones de la comunicación en línea
  - a. Principios de un entorno virtual efectivo
  - b. Estrategias de enseñanza para curso en línea
  - c. Técnica de E-moderación
  - d. Recomendaciones para E-moderador
3. Modelo de E.Moderación
  - a. Moderador según modelo Gilly Salmo
  - b. Planificación de Actividades.
  - c. Ideas para diseñar actividades de moderación.
  - d. Consideración inicial

### **4. Modulo: E-ACTIVIDADES**

1. Definición y características de E. Actividades.
  - a. Conceptos
  - b. Funciones
  - c. Características
  - d. Objetivos
2. Diseño y aplicación de E. Actividades
  - a. Planificación de E-actividades
    - i. Dimensiones
    - ii. Contenidos
  - b. Lecturas
3. Estructura de 5 etapas y las e-actividades
  - a. Etapa de acceso y motivación
  - b. Etapa socialización
  - c. Etapa intercambio información
  - d. Etapa de construcción del conocimiento
  - e. Etapa de desarrollo
4. Evaluación
  - a. La Evaluación e-learning desde la perspectiva Pedagógica
  - b. Modalidades de Evaluación de aprendizaje
  - c. Planificación de las Evaluaciones

## 5. Módulo: DISEÑO INSTRUCCIONAL

1. Concepto de Diseño Instruccional
2. Ventajas y dificultades del Diseño Instruccional.
3. Modelos y teorías del Diseño Instruccional
4. Diseño y Desarrollo del curso virtual
  - a. Fase Inicial componentes primarios
  - b. Fases intermedia
  - c. Fase final
5. El equipo de diseño de materiales.

## METODOLOGÍA

La especialidad se encuentra diseñado por créditos (**Total de créditos: 14**). Son 427 horas de trabajo autónomo del estudiante, con acompañamiento tutorial virtual.

El estudiante podrá acceder a los contenidos modulares diseñados a través del Campus de la Universidad, desde cualquier punto de Internet, contando con:

- Contenidos modulares en formato web.
- Acompañamiento permanente de tutores virtuales.
- Acceso al Aula Virtual de la especialidad.
- Participación en foros, chat, video conferencias etc

## Organización del proceso de enseñanza aprendizaje

MODULOS/Meses 2015	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Tutor Virtual
Uso de la plataforma virtual UNICA	10-25						Karina Maltez
Fundamentos de E-Learning		01-26					Susana Sequeira
E- Moderador			02-28				Susana Sequeira
E-actividades				02-28			Karla Vallejos
Diseño Instruccional					01-03 de abril		Karla Vallejos
Finaliza la especialización/Entrega de notas y certificados						10-16	

## **EVALUACIÓN**

La aprobación de la especialidad se obtendrá mediante la evaluación de cada módulo con una calificación de 0 – 100 puntos; la nota mínima para aprobar será de 70 puntos.

Los criterios de evaluación serán:

- Lectura previa de los materiales de estudio
- Participación activa en las sesiones y actividades orientadas
- Calidad de los trabajos realizados de forma individual y grupal
- Envío de los trabajos en tiempo y forma
- Envío del trabajo de curso en tiempo y forma

El Tutor en cada módulo podrá hacer evaluaciones sistemáticas que se subirán a la plataforma y se realizarán de forma individual o en grupo, con un valor de 20% cada una hasta completar el 60%; y realizar trabajo de investigación por el valor de 40%

## **REQUISITOS DE INGRESO A LA ESPECIALIDAD**

- Graduado Universitario
- Con experiencia mínima de 3 – 5 años en la Educación Superior
- Profesor fijo u horario de la UNICA.
- Presentar copia del título universitario
- Copia de la Partida de Nacimiento o Cédula
- 2 Fotos tamaño carnet

## **OFERTA ECONÓMICA**

Esta oferta incluye:

- Conferencias virtuales.
- Tutoría.
- Material didáctico
- Certificado